

**РЕЦЕНЗИЯ НА ПРОГРАММУ АВТОРСКОГО КУРСА
«ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ДЛЯ ШКОЛ ГОРОДА ОБНИНСКА»
В. А. ТАРАСОВА, С.А. ДОБРОВА, В.А. ИВАНОВА**

В условиях, когда одной из важнейших задач образования является сохранение национальной идентичности и передача традиций следующим поколениям невозможно переоценить значение выхода курса «Исторического краеведения для школ г. Обнинска» В. А. Тарасова, С. А. Доброва, В. А. Иванова.

Предложенная программа очень актуальна в свете федеральных проектов по патриотическому воспитанию молодежи.

Данный курс может с успехом использоваться в качестве факультатива или регионального компонента в школах г. Обнинска, что с успехом доказала его апробация в отдельных школах с 1983 г.

Продумана связь курса со сложившимися схемами работы с молодежью Боровского, Малоярославецкого и Жуковского районов: с одной стороны, участие в конференциях (юношеских научных или историко-краеведческих), с другой, в различных экспедициях, позволяющих приобрести личный опыт исследования истории родного края.

Очень правильна установка изучения Отечественной истории на конкретном материале, «вырастающем» для учащихся из окружающей их повседневности исторических остатков (церквей, зданий, памятных мест и дат, монументов и традиций).

Курс помогает усвоить традиционно сложные для восприятия разделы Отечественной истории (система землепользования, феодальная раздробленность, усадебная и уездная культура) которые могут быть гораздо лучше поняты на местном материале.

Замечательная идея обучения составлению родословной, позволяющая каждому из учащихся оценить конкретную пользу от овладения специальными историческими дисциплинами, которые слишком часто воспринимаются как «вспомогательные» и, следовательно, необязательные для гуманитария. В курсе сбалансировано и доступно представлены все специальные исторические дисциплины, изучающие исторические источники по истории Калужского края. Нельзя не приветствовать отражение в курсе деятельности Калужской Уездной Архивной Комиссии, а также методические материалы по изучению в архивах краеведческих сюжетов.

Удачно найдена форма «урока в музее». Во Франции такая форма работы со школьниками, наряду с «уроком в архиве» (муниципальном или департаментском) используется с 1960 гг. и позволяет углубить на местном материале знание общего курса истории страны.

к. и. н. Агеева В. Б.

сотрудник Отраслевого Центра Научно-технической информации ВНИИДАД (Москва)
Руководитель представительства журнала «Вестник архивиста» в Европе (Париж)

Прозоров В. Б.

Учитель высшей категории (история и обществознание)
МОУ Лицей г. Обнинска

*Да ведают потомки православных
Земли родной минувшую судьбу,
Своих царей великих поминают
За их труды, за славу, за добро,
А за грехи, за темные деянья
Спасителя смиренно умоляют.*

А.С.Пушкин

ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ

для школ г.Обнинска

(аннотация авторского курса)

Тарасов В.А., Добров С.А., Иванов В.А.

Предлагаемый курс исторического краеведения рекомендуется для гуманитарных классов с историческим уклоном. Курс рассчитан на два года по 34 лекционных академических часа в год плюс дополнительно столько же экскурсионных часов, включенных в обязательную программу. Курс может быть реализован в 8 - 11 классах. Наиболее предпочтительны 10 - 11 классы после состоявшегося выбора учащимися своей профориентации. Требования к подготовке учащихся: знание школьного курса истории России «от Рюрика до Петра I» для первого года и «от Петра I по настоящее время» для второго года обучения. Наиболее разумно чтение курса исторического краеведения параллельно с курсом истории России.

Экскурсии проводятся в специально назначенные дни, включенные в учебное расписание. Продолжительность каждой экскурсии от 3-х до 8-ми часов, суммарная продолжительность всех экскурсий 34 часа в год, частота экскурсий не более одной экскурсии в месяц, суммарное количество - 7 экскурсий за учебный год. Экскурсии проводятся как в музеях в форме «выездного урока в музее», так и на местности. Поскольку проведение обязательных экскурсий, включенных в учебную программу, является оригинальным предложением данного авторского курса, и они не предусмотрены в стандартных школьных программах, то не предусмотрена и их оплата в расходах школ на учебную работу. Оплата транспорта и экскурсий производится либо за счет специально

выделенных средств учебного заведения, либо средств спонсоров, либо за счет платы учащимися как за дополнительные образовательные услуги.

Распределение экскурсий и тем уроков по учебным четвертям приведено ниже. Темы каждой четверти представляют собой отдельную замкнутую главу истории края и могут изучаться независимо. В конце каждой четверти планируется контрольная работа в форме письменного ответа на индивидуальные задания по темам курса и резервный урок, который используется для более углубленного изучения отдельных тем курса и для индивидуальных консультаций. По окончании учебного года по историческому краеведению может быть организован экзамен по выбору как по одному из гуманитарных предметов.

Дополнительно учащиеся принимают участие в работе традиционных историко-краеведческих конференций нашего региона:

1. Октябрьской конференции в г.Малоярославце, посвященной войне 1812 г.,
2. Декабрьской конференции в г.Боровске, посвященной истории Пафнутьев-Боровского монастыря и Боровского района,
3. Областные краеведческие чтения памяти А.Д.Юдина,
4. Февральской региональной историко-краеведческой конференции школьников памяти В.С.Нестерова в г.Обнинске,
5. Апрельских традиционных Обнинских открытых конференциях учащихся России «Юность науки» или «Юность, Наука, Культура».

По темам курса учащиеся могут подготовить самостоятельные рефераты-исследования, которые идут в зачет курса и могут быть доложены на вышеперечисленных конференциях. Летом учащиеся проходят экспедиционную краеведческую практику в археологических, туристских, экологических, поисковых, реставрационных и др. экспедициях, организованных клубом АРКОС, Союзом Друзей, дружиной "Бемби", отрядом скаутов и др. детскими и молодежными организациями.

Кроме того предлагается несколько факультативных занятий для более глубокого представления о нашей местности.

Тематически курс составлен в хронологическом порядке. Цель курса - показать историю отечества не как абстрактный предмет, а через жизнь и дела конкретных людей, живших на нашей земле до нас. Они могут принадлежать к разным сословиям, но они жили, любили и действовали на нашей земле и именно их делами она передана в наши руки. Под нашей

землей, нашей местностью для города Обнинска понимаются земли по рекам Протве и Луже связанные общностью исторических судеб. Когда-то они составляли территорию Серпухов-Боровского и Оболенского княжеств, а ныне составляют территорию Боровского, Малоярославецкого и Жуковского районов Калужской области. Нельзя воспитать любовь к Родине на примере деяний далеких от нас правителей и на истории столичного двора, ее можно воспитать только на истории своего города, своего села, своей семьи.

История - непрерывный процесс жизни людей, в ней не может быть пропусков, белых и темных пятен, она такая какая есть. И наши предки тоже такие как они были, со своими хорошими и плохими чертами. Мы хотим научить любить их такими, как надо любить своих отца и мать.

Анализируя исторические события в нашей местности, дети привыкают к анализу всемирной истории как к деятельности конкретных живых людей и этим самым развивают свой исторический кругозор и ощущение истории.

При чтении курса широко используются экспозиции музеев: музея истории г.Обнинска, музеев Боровска, Малоярославца и Жукова. Проводятся по темам курса специальные «уроки в музее». Дополнительно проводятся экскурсии по окрестным историческим и культурным памятникам от седой старины до наших дней.

Предлагаемый курс читается с 1983 г. при клубной работе со школьниками в историко-краеведческом клубе АРКОС, в 1991/92 уч. г. он был прочитан перед школьниками в лицее "Духовное возрождение", в 1993-1994 годах опробован при проведении публичных лекций по краеведению в музее истории г.Обнинска, начиная с 1994/95 уч. г. курс в течение трёх лет читался в школе № 12 г. Обнинска. В 2000 г. предлагаемая программа стала лауреатом областного конкурса авторских программ по краеведению.

ПОЧАСОВОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕМ И ЭКСКУРСИЙ.

Первый год обучения.

(34 часа уроков + 34 часа экскурсий)

1-я четверть.(9 часов уроков + 15 часов экскурсий)

1. Определение предмета краеведения, его роль, смысл и содержание. История краеведения. Краеведы. Источники краеведческих знаний. Краеведческая литература, архивы, музеи, археологические находки, беседа с населением, предания края. Работа в библиотеках, архивах и музеях.

2. Определение района нашего интереса. Волго-Окское междуречье (ВОМ) и долина Протвы. Научное краеведение и краеведческие мифы. Любовь к Родине начинается с любви к своей семье. Составление родословной своей семьи.

3. Древнейшая история нашего края. Происхождение человека. Ледниковые периоды. Первые люди на территории ВОМ и в долине р.Протвы. Каменная индустрия. Материальные остатки жизни людей.

4. Археология. Понятие археологического памятника, культурного слоя, археологической культуры. Наименование археологических культур. Культуры палеолита и мезолита на нашей территории. Стрелецко-сунгирская, иеневская, бутовская, рессетинская и свидерская культуры.

5. Неолит. Культуры ямочно-гребенчатой керамики. Льяловская культура. Энеолит. Волосовская культура. Бронзовый век. Культуры шнуровой керамики и боевых топоров. Первые индоевропейцы на нашей территории. Языковые семьи. Фатьяновская, балановская, поздняяковская и абашевская культуры. Этнические процессы бронзового века.

6. Ранний железный век. Балты и финно-угры на нашей территории. Голядь и меря. Славянская колонизация ВОМ.

7. Археологические памятники долины р.Протвы. История их изучения. КУАК. Археологи К.Я.Виноградов и В.С.Нестеров. Таблица памятников. Археологические коллекции Обнинского и Калужского музеев.

8. Контрольная работа.

9. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. Кривоносское городище. Однодневный поход продолжительностью 8 часов.
2. Знакомство с археологической коллекцией городского музея - 3 часа + поход на Самсоновские (Кривские) курганы - 4 часа, всего - 7 часов.

2-я четверть.(7 часов уроков + 6 часов экскурсий)

1. Проблема происхождения славян. Взаимодействие славянских, финно-угорских и балтских племен. Роль территории по Протве и Луже в этом процессе. Проблема голяди. Сложение великорусской народности.

2. Образование Киевской Руси. Призвание варягов. Принятие христианства Владимиром. Христианизация нашего края. Проповедник Кукша. Киевская Русь и Волго-Окское междуречье. Легенда об Илье Муромце.

3. Территория Протвы в составе Киевской Руси. Первые княжества на Протве. Борьба Черниговского, Ростово-Суздальского, Рязанского и Смоленского княжеств за наши земли. Первые крепости на р.Протве и Луже. Происхождение названия г.Боровска.

4. Батыево нашествие. Распад Киевской Руси. Усобица Ярославичей. Наступление Литвы. Михаил Хоробрит. Битва на Протве. Образование Московского княжества.

5. Долина Протвы в XIII-XIV в.в. Борьба Московского и Рязанского княжеств за неё. Образование Верховских княжеств. Их историческая роль. Оболенское и Тарусское княжества. Институт баскачества, его ликвидация.

6. Контрольная работа.

7. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. Поездка в Малоярославец. Древнее городище. Черноостровский монастырь.
Продолжительность 6 часов.

Дополнительные занятия:

1. Участие в ежегодной Боровской историко-краеведческой конференции.
2. Участие в областных краеведческих чтениях памяти А.Д.Юдина.

3-я четверть.(10 часов уроков + 6 часов экскурсий)

1. Боровск в XIV веке. Дмитрий Донской и Владимир Андреевич Храбрый. Куликовская битва. Образование Серпухов-Боровского княжества. Раздел княжества. Основание Малоярославца. Монетное дело в удельных княжествах и в Москве.

2. Последний Серпухов-Боровский князь Василий Ярославич. Его трагическая судьба. Феодалная война Дмитрия Шемяки и Василия II. Ее причина. Роль Боровска в этой войне. Конец независимости удельного Серпухов-Боровского княжества. Взаимодействие Руси, Литвы и Орды в XIV-XV в.в. Положение Верховских княжеств.

3. Монастыри на Руси. Монастырское движение XIV-XV в.в. Сергей Радонежский и его монастырская реформа. Пафнутий Боровский и образование Пафнутьев-Боровского монастыря. Личность Пафнутия. Его ученики: Иосиф Волоцкий, Вассин Рыло, архиепископ Макарий, Тихон Калужский. Иосифляне и нестяжатели. Нил Сорский.

4. Боровск и монастырь в составе Московского государства. Стояние на Угре. Иван III. Знаменитые вкладчики монастыря. Смутное время в наших краях. Опричнина. Лжедмитрии I и II. И.И.Болотников. Набеги казаков, поляков, татар. Осада монастыря поляками в 1610 г. Подвиг Михаила Волконского. Герб Боровска. Состояние края после смутного времени. Ликвидация Боровской крепости.

5. Современное состояние Пафнутьев-Боровского монастыря. Монастырь как архитектурный памятник. Строительство соборов и стен монастыря. Зодчие. Башни монастыря, их назначение. Малоярославецкий Черноостровский монастырь. Его история. Сравнение монастырей. Хронологическая таблица для г. Боровска и г.Малоярославца.

6. Древнерусская живопись. Икона и фреска. Феофан Грек, Андрей Рублев, Дионисий, Симон Ушаков. Работа Дионисия в Боровском монастыре.

7. Жены великих и удельных князей и царицы. Роль женщин в истории княжеств. Династическая политика. Духовные грамоты князей и княгинь. Язык древних документов. Книжно-разговорное двуязычие.

8. Раскол в русской церкви. Алексей Михайлович и патриарх Никон. Кружок ревнителей древнего благочестия. Церковная реформа. Протопоп Аввакум. Личности Аввакума и Никона. Глубинные причины реформы и раскола. Аввакум в Боровске. Судьба Аввакума. Трагическая судьба Феодосии Морозовой и Евдокии Урусовой. Музей г. Боровска.

9. Контрольная работа.

10. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. Экскурсия в Боровский монастырь и г. Боровск. Автобусная. Продолжительность 6 часов.

Дополнительные занятия:

1. Участие в региональной историко-краеведческой конференции школьников памяти В.С.Нестерова.
2. Участие в Обнинских открытых конференциях учащихся России «Юность науки» и «Юность, Наука, Культура».

4-я четверть.(8 часов уроков + 7 часов экскурсий)

1. Система землепользования в средневековой Руси. Поместный и Разрядный приказы. Писцовые, дозорные и платежные книги. Язык книг и разговорный язык. Примеры текстов. Вотчинное и поместное землепользование. Их противоречия и окончательное слияние. Опричнина. Земельные законы в указах и уложениях 1556 г., 1649 г., 1714 г. Роль «Манифеста о вольности дворянской» 1762 г. для развития дворянских усадеб. Развитие землепользования на примере сел и деревень Пяткино, Самсоново и Спас-Загорье.

2. Первые владельцы Белкино. Иван Федорович Белкин-Отяев, Иван Семенович Ерш Белка, Малюта Скуратов, Борис Годунов, Михаил Нагой, князя Долгорукие. Записи в писцовых книгах за 1589, 1621 и 1629 г.г. Первый храм Бориса и Глеба. Архитектура храма. Набег Крымских татар 1618 г. Сожжение и восстановление храма.

3. Белкино при Воронцовых. Расцвет усадьбы. Строительство каменного храма, господского дома, хозяйственных построек и разбивка парка. Церковная и светская архитектура XVIII в. Классицизм и нарышкинское барокко. Артемий Иванович Воронцов - крестный отец А.С.Пушкина.

4. Белкино при Бутурлиных. Граф Дмитрий Петрович Бутурлин. Белкино - культурный центр московского высшего света. Жизнь просвещенного русского барина XVII-XIX в.в. Белкино и А.С.Пушкин.

5. Белкино при Обнинских. Наркиз Антонович, Петр Наркизович и Виктор Петрович Обнинские. Судьба Виктора Петровича и легенда о названии Обнинска.

6. Вопросы охраны и реставрации памятников истории и культуры. Работа обнинской общественности и государственных властей по сохранению Белкино. Современное состояние и перспективы развития Белкино. Культурно-экологический Фонд «Усадьба Белкино». Белкино в музее истории г.Обнинска.

7. Контрольная работа.

8. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. Экскурсия в музей истории Обнинска, отдел Белкино. Продолжительность 3 часа.
2. Экскурсия на территорию усадьбы Белкино. Пешая. Продолжительность 4 часа.

За годовой курс краеведения возможен экзамен по выбору как по гуманитарному предмету.

Летняя практика:

1. Участие в археологической экспедиции клуба АРКОС, этнографических и краеведческих экспедициях.

Второй год обучения.

(34 часа уроков + 34 часа экскурсий)

1-я четверть.(9 часов уроков + 17 часов экскурсий)

1. Развитие промышленности. Народные и ремесленные промыслы. Первые железоделательные заводы в наших краях. Угодский завод, Поротовский и Истинский заводы. Их хозяева: Милославские, Аккема, Меллер. Роль этих заводов в истории России. Связь с Тульскими заводами. Посещение заводов Меллера Петром I. Демидов.

2. Развитие полотняного и бумажного промысла. Полотняный Завод. Гончаровы. Первые промышленные фабрики.

3. «Золотой век» России. Е.Р.Дашкова. Ее деятельность. Имение Троицкое. Связь Дашковой с Белкино. Современное состояние Троицкого.

4. Деятельность и судьба А.Н.Радищева. Адмирал Д.М.Сенявин.

5. Развитие дворянских усадеб. Панское, Курилово, Комлево, Маломахово, Воробьево и др. усадьбы. Закат усадеб в конце XIX начале XX веков. Его причины.

6. Наш край в 1812 году. Бородинская битва. Бородино-Москва-Тарутино. Пожар Москвы. Тарутинское сражение. Исход французов из Москвы. Мифы и легенды о войне 1812 года.

7. Малоярославецкое сражение. Его загадки. Боровск во власти французов. Отступление французской армии. Музей 1812 года в Малоярославце.

8. Контрольная работа.

9. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. Плотина железодельного завода в Михайловском. Имение

Е.Р.Дашковой Троицкое. Автобусная. Продолжительность 9 часов.

2. По местам сражений 1812 г. Тарутино, Спас-Загорье, Малоярославец. Автобусная.

Продолжительность 8 часов.

Дополнительные занятия:

1. Участие в ежегодной традиционной Малоярославецкой конференции, посвященной годовщине сражения 1812 г.

2-я четверть.(7 часов уроков + 7 часов экскурсий)

1. Развитие русского капитализма. Ермолино, Полотняный Завод. Рябушинский, Мальцов. Капитализм и старообрядчество. Строительство Московско-Киевской железной дороги.

2. Развитие науки и культуры. Ф.И.Иноземцев, Н.Ф.Федоров, К.Э.Циолковский,

А.Л.Чижевский, П.Л.Чебышев, П.М.Голубицкий, И.М.Прянишников.

3. Земство. Подвижники. В.В.Всехсвятский, Н.С.Ремезов, К.Я.Виноградов. Работа народного дома в Белкино. Основатель первого Боровского музея Н.П.Глухарев. Краеведческие общества Калуги, Малоярославца, Боровска. Культурная жизнь провинции конца XIX начала XX веков. «Уездная» культура как общерусское явление. Таруса.

4. Усадьба Белкино - как центр культуры. Турлики-Михайловское. М.К.Морозова.

Русское меценатство. Деятели культуры в Белкино.

В.Я.Брюсов, В.А.Серов. Бугры. И.И. и Л.П.Трояновские. Бугры в культурной жизни России. П.П.Кончаловский. Современное состояние Бугров (Кончаловские горы).

5. Колония «Бодрая жизнь» С.Т.Шацкого. Ее возникновение и развитие. Педагогические идеи С.Т.Шацкого. Первая Опытная Станция Наркомпроса. Станция как культурный центр округа. Изостудия Д.И.Архангельского. Краеведение на Опытной Станции. Н.П.Кузин. Реформы советской педагогики. Школа им. С.Т.Шацкого. Музей 1-ой школы г. Обнинска им. С.Т.Шацкого. Колония «Бодрая жизнь» и Первая Опытная станция в музее г.Обнинска.

6. Контрольная работа.

7. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. По местам колонии «Бодрая жизнь». Турлики. Дом Обнинского. Музей 1-ой школы г. Обнинска им. С.Т.Шацкого Пешеходная. Продолжительность 4 часа.
2. Музей истории Обнинска. Отдел народного быта, промыслов и колонии «Бодрая жизнь». Продолжительность 3 часа.

Дополнительные занятия:

1. Участие в ежегодной Боровской историко-краеведческой конференции.

3-я четверть.(10 часов уроков + 6 часов экскурсий)

1. Революционное движение в Калужской губернии. Февральская и Октябрьская революции в наших местах. Установление Советской власти. Калужская Советская социалистическая республика. Ее роль и причины возникновения. Участие калужан в общероссийских событиях. Радист "Авроры" калужанин Алонцев. Герой революции Е.Н.Сапунов.

2. Расцвет свободы после февральской революции. Периодическая уездная печать. Газеты Боровска и Малоярославца. Общественное движение. Краеведческое движение. Противоречия общественной жизни. Восстания крестьян против советской власти в наших местах. Забастовка педагогов колонии «Бодрая жизнь». Судьба музея Н.П.Глухарева.

3. Советская власть и монастыри. История Боровского и Малоярославецкого монастырей в советское время. Ликвидация монастырей. Музей в Боровском монастыре. Колония беспризорников. Ущерб, нанесенный строениям монастырей. Уничтожение памятников 1812 года в Малоярославце.

4. Советское строительство. Культурная работа. Поселок «Бодрая жизнь». Развитие поселка. Школа С.Т.Шацкого - центр культуры. Советская культура и религия. Противоречие расцвета образования и забвения памятников духовной культуры (монастыри, памятники 1812 года). Разгром краеведческих обществ.

5. Хозяйственное строительство. Промартели. Колхозы. Развитие Ермолинской и Боровской фабрик. Новостройки индустриализации. Советский быт в документах по материалам Обнинского музея. Голод на Украине. Заселение поселка Обнинское выходцами из Украины. Испанский детский дом. Наши места - место отдыха московской интеллигенции.

6. Начало Великой отечественной войны. Герой Советского Союза малоярославчанин В.В.Петров. Отступление наших войск. Сражение за Ильинские рубежи. Подвиг десантников И.Г.Старчака. Подольские курсанты. Обнинец П.И.Ларин участник сражения. Музей 11 школы г.Обнинска «Ильинские рубежи». Оставление Малоярославца и Боровска. 312 стрелковая дивизия А.Ф.Наумова. Оккупация. Партизанское движение. М.А.Гурьянов, А.М.Курбатов.

7. Освобождение наших мест от немецкой оккупации. 33 армия М.Г.Ефремова, 43 армия К.Д.Голубева, 201 латышская стрелковая дивизия, 53 дивизия А.Ф.Наумова. Подвиг Вани (Ивана Федоровича) Андрианова. Командующий Западным фронтом Г.К.Жуков наш земляк. Роль Г.К.Жукова в разгроме немцев под Москвой. Биография Г.К.Жукова. Музей Г.К.Жукова в г. Жуков.

8. Штаб Западного фронта в Турликах. Аэродромы в Спас-Загорье и Ермолино. Штаб 1-ой Воздушной армии. А.Т.Твардовский. Создание «Василия Теркина». Парад Победы. Правофланговый парад наш земляк Ф.А.Легкошкур. Воинские захоронения в районе г. Обнинска. Поисковая работа. Отряд Г.А.Слесаревой. Музей «Судьба солдата». Музеи воинской славы 1-ой, 3-ей и 12-ой школ г.Обнинска.

9. Контрольная работа.

10. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. Экскурсия в музей Г.К.Жукова в г. Жуков. Автобусная. Продолжительность 6 часов.

Дополнительные занятия:

1. Участие в региональной историко-краеведческой конференции школьников памяти В.С.Нестерова.
2. Участие в Обнинских открытых конференциях учащихся России «Юность науки» и «Юность, Наука, Культура».

4-я четверть.(8 часов уроков + 4 часа экскурсий)

1. Зарождение Физико-энергетического института. Лаборатория "В". Немецкие специалисты. Строительство Первой в мире Атомной электростанции. Роль ФЭИ в решении атомной проблемы Советского Союза. Наши ученые: И.В.Курчатов, Д.И.Блохинцев, А.И.Лейпунский, И.И.Бондаренко, В.С.Ляшенко, В.А.Малых. Их имена в улицах города. Современное состояние и перспективы ГНЦ РФ ФЭИ. Обнинск и атомный подводный флот.

2. Современная история города. Институты города. Создание и развитие ИМР. Г.А.Зедгенидзе, Н.В.Тимофеев-Ресовский, Н.В.Лучник. Судьба Тимофеева-Ресовского и его роль в русской, советской и мировой науке. Современное состояние и перспективы РМНЦ (ИМР).

3. Создание и развитие ИЭМ. Е.К.Федоров. Строительство уникальной высотной мачты. Современное состояние и перспективы НПО "Тайфун" (ИЭМ). Экологический мониторинг. Другие институты и предприятия города: ИФЗ, ФХИ им. Л.Я.Карпова, НПО «Технология», завод "Сигнал", НИИСХР и др. Строители города. ОСПАО. УЦ ВМФ России.

4. Развитие образования в городе. Создание ОИАТЭ-ГТУ. Филиал МИФИ. В.Н.Глазанов. Его биография. Обнинский Политехникум. Профессиональные лицеи. Школы и Центры дополнительного образования: ЦРТДЮ «Эврика», МАН «Интеллект будущего», клуб АРКОС, дружина БЕМБИ и др. Художественная и музыкальные школы. Частные школы. Проблемы получения образования и трудоустройства в Обнинске.

5. Развитие культуры в Обнинске. Обнинские художники. Театральная жизнь. Театр В.П.Бесковой и др. театры. Дворцы культуры. Художественная самодеятельность. Оркестр А.А.Пожарского. Духовые и др. оркестры. Успехи обнинских коллективов. Лига культуры г. Обнинска. Библиотеки города. Периодическая печать г. Обнинска. Городское телевидение. Музей истории Обнинска. Союз краеведов. Охрана памятников истории и культуры. Общественные организации г.Обнинска. История диссидентского движения в Обнинске.

Начало перестройки в городе. Народный фронт. Развитие религиозной жизни в г. Обнинске. Храмы и молельные дома Обнинска. Многоконфессиональность Обнинска.

6. Присвоение Обнинску статуса города (20 июля 1956 г.). Город получает имя. Современное состояние города. Обнинск - город науки и образования. Наименование улиц города. Система управления городом. Устав города. Обнинск – первый наукоград России. Будущее города. Почетные граждане города. Герб города.

7. Контрольная работа.

8. Резервный урок.

Проводимые экскурсии:

1. Автобусная экскурсия по городу Обнинску и на Первую в мире АЭС. Продолжительность 4 часа.

За годовой или полный курс краеведения возможен экзамен по выбору как по гуманитарному предмету.

Летняя практика:

1. Участие в археологической экспедиции клуба АРКОС, этнографических и краеведческих экспедициях.

ДОПОЛНЕНИЯ:

I. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ:

1. Родословная своей семьи.
2. Что за племя эта загадочная голядь?
3. Образование первых княжеств на нашей земле.
4. Образование деревень в XIV-XV в.в.
5. История названий населенных пунктов и географических объектов.
6. Распространение православия в нашем крае.
Местные святые.
7. Пафнутий Боровский и протопоп Аввакум как личности и мыслители.
8. Ковал ли Петр I железо на наших заводах?
9. Загадки Малоарославецкого сражения 1812 года.
10. Подвиг Вани (Ивана Федоровича) Андрианова.

11. Украинские переселенцы 30-х годов в пос.Обнинское.
12. Начало Физико-энергетического института и города.
13. История административного подчинения нашего края,
Развитие управления и самоуправления наших городов.
14. История развития краеведения в г. Обнинске.
15. Развитие детских и молодежных организаций Обнинска.

II. ТЕМЫ ФАКУЛЬТАТИВНЫХ ЗАНЯТИЙ:

1. Памятники природы, истории и культуры в зеленой зоне г. Обнинска с прогулкой по окрестностям города. (Родники, овраги, урочища, леса, памятные места).
2. Особенности геологического строения бассейна р.Протвы. Основные памятники природы бассейна. Карстовые явления. Жуковский и Ермолинский карст. Родники. Древний бассейн Ока-Шаня-Протва.
3. Экологическое состояние бассейна Протвы. Основные источники опасности. Перспектива на будущее. Река Протва - ноосферная территория. Организация ООПТ «Лужки-Горки-Ладенки».
4. Музеи. Развитие музейного дела в крае. Музеефикация памятников. Проблемы развития музеев.
5. История религии в крае. Язычество. Развитие православия. Православные храмы. Этнографическая характеристика края.
6. Философия краеведения. Преемственность поколений. Представление о Духе места и ноосферном краеведении.
7. Поход с ночевкой в район одного из памятников природы, истории и культуры.

Литература.

1. Историческое краеведение/Сборник авторских программ. Калужский областной институт усовершенствования учителей, Калуга, 2000, с. 11 – 22.
2. Обнинск: история города и края с древнейших времён до наших дней./Т.М.Ларина, В.Г.Бровкина, В.А.Тарасов и др. Под ред. Т.М.Лариной. – Обнинск: Принтер, 2001.
3. Обнинск: история города и края с древнейших времён до наших дней./Т.М.Ларина, А.П.Сорокин, В.А.Тарасов и др. Под ред. Т.М.Лариной. – Изд. 2-е, испр. и доп. - Обнинск: Ресурс, 2004.
4. Обнинск – первый наукоград России: История и современность. Под. ред Т.М.Лариной. – Обнинск: Ресурс, 2006.

5. Малоярославец. Проблемы истории и возрождения/Материалы научной краеведческой конференции. Малоярославец, 2001.
6. Малоярославец. (Очерки по истории города). К 180-летию Отечественной войны 1812 года. Малоярославец, 1992.
7. Малоярославец. История и современность. Под ред. Т.М.Тимониной, Н.В.Котляковой, В.И.Печёнкина. – Калуга, из-во Фридрихсбург, 2002.
8. Боровский край в истории России. Часть I. Боровский край с древнейших времён до конца XVIII в. Издание 2-е, исправленное и дополненное. Составитель В.И.Осипов, Боровск,1999.
9. Антипов А.А. Живые корни России. Историко-краеведческие очерки. Боровск, 1994.
10. Брыляков Н., Терешин А. Жуково. Ист. – экон. очерк - Тула, 1985.
11. Приобнинский край. Город и окрестности. История и современность./Труды обнинского краеведческого объединения «Репинка». Вып.1, т 1, 2/ Редактор составитель В.А.Тарасов. 2-е изд. испр. и доп. Обнинск: Росинтал, 2014.